



Governo delle amministrazioni pubbliche GAP

Laurea Magistrale nella classe
LM 63 Scienze delle pubbliche amministrazioni
Dipartimento di Economia e Management – Dipartimento di Giurisprudenza
Luglio 2024



Obiettivo

Formare due specifiche figure professionali che operano nelle amministrazioni a vari livelli (locale, regionale, nazionale) e comparti (enti locali, socio-sanitario, società strumentali, previdenza, giustizia).

- Il percorso «politiche pubbliche» sviluppa le competenze teoriche e pratiche necessarie per il **disegno, monitoraggio e valutazione di politiche e programmi pubblici in ambito economico-sociali**;
- Il secondo «amministrazioni pubbliche» forma **professionisti votati alla guida e alle gestione di organizzazioni pubbliche** nell'ambito della governance multilivello secondo criteri di efficacia, efficienza e responsabilità verso utenti, cittadini e società civile.

Perché una nuova laurea dedicata alle amministrazioni pubbliche?

TABELLA 11 – FABBISOGNI DI DIPENDENTI PUBBLICI PREVISTI NEL 2023-2027, GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI E TIPOLOGIA DI FORMAZIONE

	Fabbisogni 2023-2027 (v.a.) * (quote %)	
Fabbisogni	737.900	100,0
Grandi gruppi professionali		
Dirigenti, impiegati con elevata specializzazione e tecnici	477.000	64,6
1 Dirigenti	16.400	2,2
2 Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	294.400	39,9
3 Professioni tecniche	166.200	22,5
Impiegati, professioni commerciali e nei servizi	213.100	28,9

inPA
Portale del Reclutamento

UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro

POON
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
PER LA COESIONE TERRITORIALE

ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro

ITA Accedi all'area personale

seguici su: [social media icons]

Il progetto Bandi e avvisi Approfondimenti Area professionisti Area amministrazioni

Protagonisti nella nuova Pubblica Amministrazione

UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro

POON
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
PER LA COESIONE TERRITORIALE

ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

PREVISIONI DEI FABBISOGNI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI IN ITALIA A MEDIO TERMINE (2023-2027)

SCENARI PER L'ORIENTAMENTO E LA PROGRAMMAZIONE DELLA FORMAZIONE

UNIONCAMERE

PA 110 e lode



[Home](#) > [Dipartimento della funzione pubblica](#) > [Formazione](#)

PA 110 e lode



La formazione dei dipendenti è un pilastro di qualsiasi strategia incentrata sulle competenze: reskilling (ovvero maturare nuove competenze più aderenti alle nuove sfide della Pubblica amministrazione) e upskilling (ampliare le proprie capacità così da poter crescere e professionalizzare il proprio contributo) assumono ancor più importanza nella PA, viste le sfide che la attendono, collegate all'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Nell'ambito del Protocollo d'intesa, progettare e promuovere nuovi percorsi formativi universitari e post-universitari rivolti al personale delle pubbliche amministrazioni costituisce uno specifico impegno per l'Università.

PA 110 e lode



[Home](#) > [Dipartimento della funzione pubblica](#) > [Formazione](#)

PA 110 e lode



L'iniziativa "PA 110 e lode" consente a tutti i dipendenti pubblici che lo vorranno di usufruire di un incentivo per l'accesso all'istruzione terziaria: corsi di laurea, corsi di specializzazione e master.

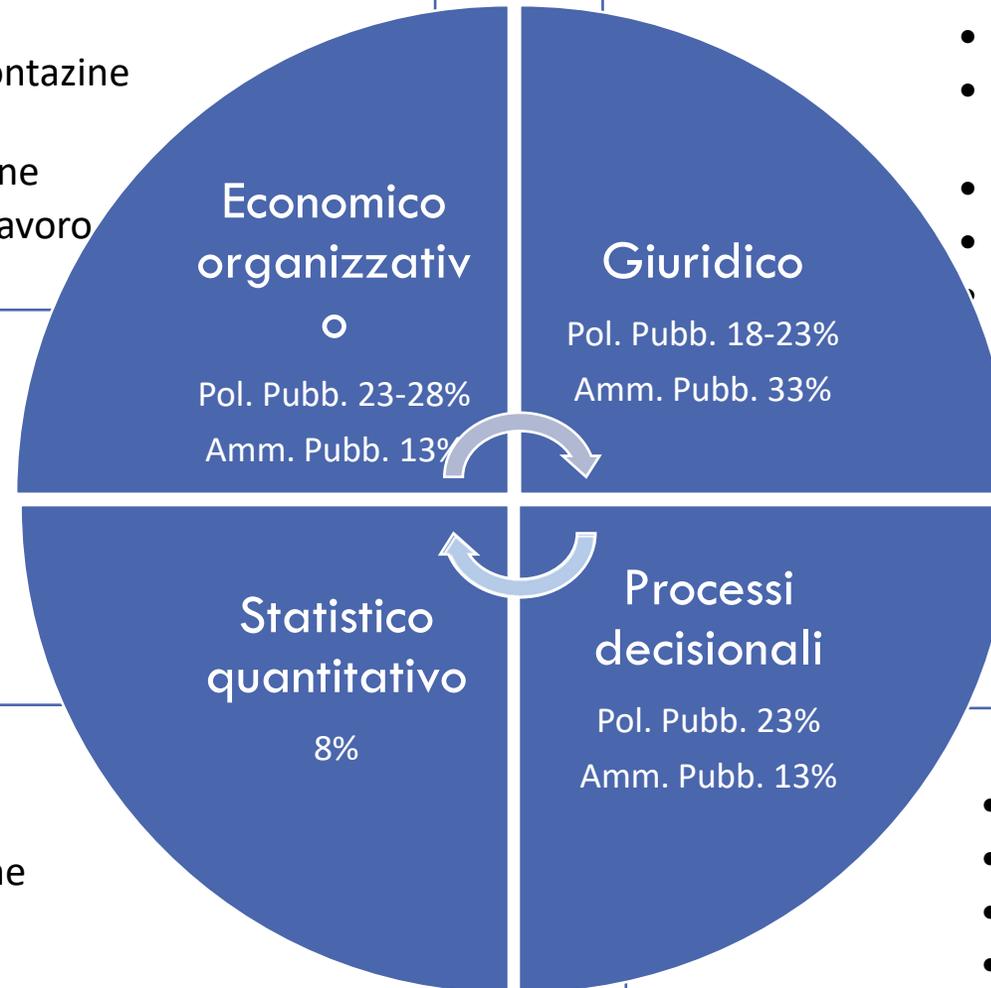
Agli studenti dipendenti pubblici, che soddisfano i requisiti di merito previsti, è riconosciuto un contributo pari al 50% del costo di iscrizione sostenuto fino ad un massimo di 1.000 euro, se conseguono almeno in media la metà dei CFU previsti per ciascun anno di corso e in ogni caso per un numero massimo di anni pari alla durata legale del corso più due.

Quattro ambiti di formazione

- Economia pubblica, Finanza enti pubblici
- Programmazione, rendicontazione e controllo
- Management e innovazione
- Politica economica e del lavoro
- ...

- Diritto pubblico
- Diritto amministrativo
- Diritto delle autonomie locali e funzionali
- Diritto del lavoro e del welfare
- Diritto privato
- ...

- A scelta: 10%
- Lab/tirocini: 3%
- Tesi: 13%



- Analisi dei dati
- Digitalizzazione per le amministrazioni pubbliche

- Processi decisionali nelle AP
- Comunicazione istituzionale
- Politiche sociali e sanitarie
- Valutazione delle politiche

Piano di studi – I anno

n	INSEGNAMENTI	CFU	SSD
1	Comunicazione istituzionale	6	SPS/08
2	Processi decisionali nelle amministrazioni pubbliche	9	SPS/09
3	Economia pubblica	9	SECS-P/03
4	Diritto delle amministrazioni pubbliche		
	Diritto pubblico progredito	6	IUS/09
	Diritto amministrativo	6	IUS/10
5	Digitalizzazione e analisi dei dati per le amministrazioni pubbliche	9	ING-INF/05
6 & 7	Due insegnamenti a scelta	6+6	
	Totale anno	57	

Piano di studi – II anno

Indirizzo Politiche pubbliche

n	INSEGNAMENTI	CFU	SSD
8	Politica economica e del lavoro		
	Investimenti pubblici e transizione energetica e digitale	6	SECS-P/01
	Politiche del lavoro	6	SECS-P/02
9	Politiche sociali e valutazione		
	Politiche sociali e sanitarie	6	SPS/07
	Valutazione delle politiche	6	SPS/07
10	Diritto del mercato del lavoro	6	IUS/07
11	Programmazione, rendicontazione e controllo nelle amministrazioni pubbliche	6	SECS-P/07
12	A scelta da insieme A o B	6	

INSEGNAMENTI (insieme A - economico organizzativo)	CFU
Cambiamento organizzativo nelle amministrazioni pubbliche	6
Sostenibilità ambientale e sociale	6
Gestione, monitoraggio e valutazione dei progetti	6
Responsabilità sociale d'impresa e comunicazione non finanziaria	6

Indirizzo Amministrazioni pubbliche

N	INSEGNAMENTI	CFU	SSD
8	Economia e gestione delle amministrazioni pubbliche		
	Management e innovazione nelle amministrazioni pubbliche	6	SECS-P/08
	Programmazione, rendicontazione e controllo nelle amministrazioni pubbliche	6	SECS-P/07
9	Autonomie territoriali e funzionali		
	Finanza degli enti pubblici	6	SECS-P/03
	Diritto delle autonomie territoriali e funzionali	6	IUS/09
10	Responsabilità civile delle AM	6	IUS/01
11	Diritto del lavoro e sindacale nelle AM	6	IUS/07
12	A scelta da insieme B	6	

INSEGNAMENTI ((insieme B - giuridico)	CFU
Diritto sanitario	6
Storia delle istituzioni nazionali e sovranazionali	6
Diritto privato delle nuove tecnologie e del trattamento dei dati	6
Diritto tributario per le amministrazioni pubbliche	6
Contratti delle amministrazioni pubbliche	6

Governo delle Amministrazioni Pubbliche

Altre attività formative a scelta (3 CFU):

- Tirocini (riconoscimento attività), certificazione lingua inglese, laboratori tematici

Tesi di laurea (15 CFU):

- Attività di progettazione o di ricerca o di analisi di caso, che dimostri la padronanza degli argomenti, nonché la capacità di operare in modo autonomo

Modalità didattica 'mista' e attenzione ai soft skills

- Fino a 66% dei crediti formativi online
 - Massimo 80 CFU online
 - Didattica in presenza concentrata e in orari compatibili con lavoro
 - Esami in presenza



Governo delle amministrazioni pubbliche

Il corso di laurea magistrale fornisce le conoscenze e le competenze giuridiche, economico-aziendale e di gestione dei processi decisionali per comprendere e governare le dinamiche all'interno delle amministrazioni, tra amministrazioni differenti, e con l'utenza. Il corso, ad accesso libero, si rivolge a chi ha forte interesse a supportare le scelte strategiche e gestionali delle organizzazioni in cui opereranno.

Corso interdipartimentale "Giurisprudenza" ed "Economia e Management"

In attesa di accreditamento ministeriale.



<https://corsi.unibs.it/it/governo-pa>

SCOPRI IL CORSO



Tipo di corso

Laurea magistrale



Tipo di accesso

Per accedere è necessario una laurea triennale



Lingua

Italiano



Sede didattica

Brescia - Corso interdipartimentale con il Dipartimento di Economia e management



Dipartimento

Dipartimento di Giurisprudenza



Classe di Laurea

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni

«In un'ottica interdisciplinare tra le diverse aree e in uno spirito di collaborazione tra Dipartimenti, le azioni dell'Ateneo si ispirano all'innovazione didattica ... implementazione delle risorse tecnologiche che affianchino l'aula virtuale all'aula fisica e che sostengano e facilitino l'apprendimento da parte di studenti ... che lavorano, che frequentano part-time ...»

OBIETTIVO 1 D.LS1.01-01

Potenziare e razionalizzare l'offerta formativa di corsi di laurea e post-laurea, garantendo l'inclusione, e implementare metodologie di didattica innovativa

